

Informationsblatt

Dozierende in Modulen des AdA-Systems

Grundsätze

Dozierende Stufe 1 und 2

- Die Anforderungen an Dozierende auf der Stufe 1 (SVEB-Zertifikate) und der Stufe 2 (eidg. Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder) sind dieselben.
- Für das FA-Modul 2 «Gruppenprozesse in Lernveranstaltungen begleiten» gelten andere Anforderungen.
- Im Anerkennungsverfahren werden die Dozierendenprofile begutachtet. Von neuen Dozierenden ist vor der Mandatsübergabe der/dem sprachregionalen Verantwortlichen ein von der AdA-Institution überprüfbares CV vorzulegen und die Zustimmung einzuholen.
- Die Dozierenden in den Anbieterinstitutionen und die zentralen Expertinnen und Experten für die 2. Beurteilung der Kompetenznachweise haben dasselbe Anforderungsprofil zu erfüllen.

Dozierende Stufe 3

Für Dozierende in den Modulen der Stufe 3, Diplom Ausbildungsleiterin/Ausbildungsleiter, gibt es keine Vorgaben an die Dozierenden. Die jeweilige Institution übernimmt die Verantwortung dafür, dass nur bestausgewiesene Dozierende eingesetzt werden.

Fachreferentinnen und Fachreferenten Stufen 1 bis 3

- Im Umfang von 2 Tagen (pro Modul) können Fachreferent/-innen eingesetzt werden, die nicht sämtliche Anforderungen an Dozierende erfüllen. Die Fachkompetenz für den ihnen zugewiesenen Kursteil muss aus dem CV eindeutig nachvollzogen werden können.
- Fachreferentinnen und Fachreferenten dürfen keine Kompetenznachweise beurteilen.

Supervisorinnen und Supervisoren für Abschluss auf Stufe 2 (AdA FA-M4 & FA-M5)

Die Supervisorin/der Supervisor

- verfügt über eine Ausbildung in Supervision (Stufe BSO oder analog) und ist in der Lage, Ausbildungssupervision kompetent durchzuführen, dazu gehört in der Regel eigene Erfahrung im Feld der Erwachsenenbildung.
- gehört nicht dem Kursleitungsteam der Module AdA FA-M4 und FA-M5 an.
- untersteht dem Berufsgeheimnis und hat keine beurteilende Funktion gegenüber den Teilnehmenden.

Anforderungsprofil Dozierende für

AdA FA-M1	«Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen»
AdA FA-M3	«Individuelle Lernprozesse unterstützen»
AdA FA-M4	«Bildungsangebote für Erwachsene konzipieren»
AdA FA-M5	«Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten»
AdA PA	«Lernbegleitungen mit Einzelpersonen durchführen»
AdA FA-PA-E	«Von der Praxisbegleitung zur Kursleitung»

Breiter Horizont

Dozierende haben

- eine Erstausbildung abgeschlossen
- sich kontinuierlich weitergebildet, z. B. Personal, Führung, Beratung, Projektmanagement, Organisationsentwicklung, Coaching.

Qualifikation in der Erwachsenenbildung

Dozierende verfügen über

- einen andragogischen Abschluss auf dem Niveau der Stufe 3, z.B. Diplom Ausbildungsleiterin/Ausbildungsleiter, Diplom Erwachsenenbildnerin/Erwachsenenbildner HF, Studium in Erwachsenenbildung oder Bildungsmanagement.

oder

- einen «themenrelevanten» Hochschul-/ Fachhochschulabschluss, z. B. Studium in Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Primar-/Sekundarlehrerdiplom
- eine andragogische Qualifikation auf dem Niveau der Stufe 2, d.h. den eidg. Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder.

Erfahrung in der Erwachsenenbildung

- Mindestens 5 Jahre Erfahrung mit möglichst verschiedenem Zielpublikum.

Anforderungsprofil Dozierende für

AdA FA-M2 «Gruppenprozesse in Lernveranstaltungen begleiten»

Breiter Horizont

Hier sind zwingend **zwei Dozierende** (Doppelleitung) einzusetzen, wenn möglich ein Mann und eine Frau.

Beide Dozierende haben

- eine Erstausbildung abgeschlossen
- sich kontinuierlich weitergebildet, z. B. Personal, Führung, Beratung, Projektmanagement, Organisationsentwicklung, Coaching.

Qualifikation in Gruppendynamik und Erwachsenenbildung

Beide Dozierende verfügen über

- Einen anerkannten Abschluss bzw. eine spezifische Zusatzausbildung in Gruppendynamik und Leitung von Gruppen im Umfang von mind. 30 ECTS, z.B. im Bereich Supervision oder Psychologie mit Zusatzausbildung in Gruppendynamik, TZI-Graduierte etc.
- Eine Qualifikation in Erwachsenenbildung, d.h.
 - Einen andragogischen Abschluss auf dem Niveau der Stufe 2, z.B. Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder
 - oder
 - einen «themenrelevanten» Hochschul-/ Fachhochschulabschluss, d.h. Abschluss in Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Primar-/Sekundarlehrerdiplom, Soziale Arbeit

Erfahrung in der Arbeit mit Gruppen und in der Erwachsenenbildung

Mindestens 5 Jahre Erfahrung

- in der Aus- und Weiterbildung von Erwachsenen, Arbeit mit Gruppen
- mit Zielpublika aus möglichst verschiedenen Themengebieten.