

Take Home Messages

## Ausbilder-Akademie 2025

A1 Beatrice Renfer

### Gestärkt im Umgang mit Störungen im Unterricht

Wehret den Anfängen.

B1 Stefan Kubli

### Kritische Stimmen im Kopf – wie bringe ich sie zum Schweigen?

Entscheide neu, welchen Stellenwert du dieser Stimme geben willst, und wie du ihr künftig begegnen möchtest.

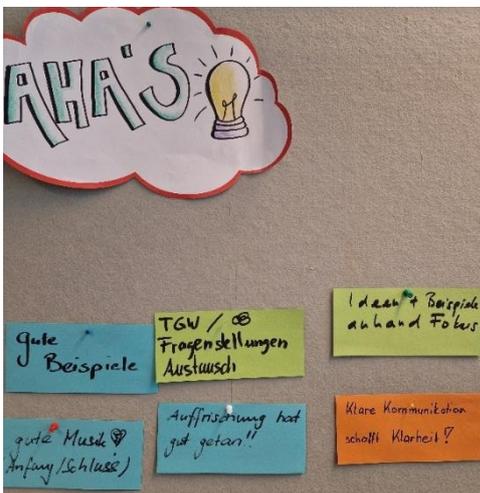
C1 Sascha Kläy

### Gamification: So macht Lernen noch mehr Spass

Entscheidend für den Erfolg von Gamification sind die intrinsische Motivation und das Eintauchen in eine Spielwelt. Die Spieldynamik entsteht, indem die vier Spielertypen im Spiel vorhanden sind und durch die richtigen Spielelemente abgeholt werden.

D1 Michael Marti

### Heikle Themen im Kurs – erfolgreich ansprechen und klären



E1 Beatrice Renfer

### Mit gruppendynamischen Übungen Prozesse anstossen

Perspektivenwechsel, Kein Spiel – sondern Übung, einfach mal probieren.

F1 Stefan Kubli

### «Meine Welt im Fokus» – Fotografie und Transaktionsanalyse als Ressource im Alltag

Zuwendung und Aufmerksamkeit sind für uns Menschen lebensnotwendig. Persönliche und authentische Bilder zu schenken, bringt Freude in unser Leben.

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

G1 Karin Weber

## Hidden Potential – entdecke vier unterschiedliche Typen und deren Potential



**Lernziele**

Die Teilnehmenden

- > erklären in eigenen Worten die jeweiligen Stärken der einzelnen Typen
- > nennen 5 Aufgaben ohne Hilfsmittel, die zum jeweiligen Typen passen
- > beschreiben selbständig, wie sich die einzelnen Typen "kommunikativ" verhalten



**Der/Die Dominante**

**Fähigkeiten/ Kommunikation**

- "Feuertyp" / "Feuertyp" / "Feuertyp"
- Auf den Punkt
- Entscheidungen
- Tatkrafter
- Quick win
- Schnelles Danken
- Minderfragen wirft
- Schwere Handeln
- klar + direkt
- nicht überfordert
- übergerend

**Zeitmanagement**

- kommt schnell auf den Punkt
- 80/20
- Schlag auf Schlag
- treiber\*in
- on-time
- Schnell-Modus
- ergebnisorientiert
- Abkürzungen
- delegieren

**Der/Die Inspirierende**

**Fähigkeiten/ Kommunikation**

- kommuniziert begeistert/dramatisch
- Entertainer\*in
- spontan
- selbstsicher / überaus
- vielseitig
- Multitasker
- kreativ / flexibel
- innovativ / kreativ
- positiv
- lösungsorientiert
- humorvoll
- wissenschaftlich

**Zeitmanagement**

- wechselt häufig Prioritäten
- Pausen (Zeit?)
- Knappheit
- kann gut und gerne länger sein
- versickert nicht in der Zeit
- flexibel

**Der/Die Stabile**

**Fähigkeiten/ Kommunikation**

- wunderbarer Zuhörer
- nach Vorgabe
- kein Showman
- loyal
- zurückhaltend
- lösungsorientiert
- Harmoniebedürftig
- "Sicherheits"
- Wertescheitern
- sehr hilfsbereit
- Präzise-Beitrag
- Best Practice

**Zeitmanagement**

- am Anfang langsam
- Zeitrahmen
- kein Stress
- VERZETTeln
- MILESauer
- BRAUN-GESICHT
- KEIN NEIN-Sager
- Hat immer Zeit
- "Sicherheits"
- Präzise-Beitrag
- Präzise-Beitrag
- Präzise-Beitrag

**Der/Die Gewissenhafte**

**Fähigkeiten/ Kommunikation**

- denkt kritisch
- exakt
- zuverlässig
- sachlich
- (Not)Karg
- Trennung Beruf-Privat
- gewissenhaft, beständig
- Routinearbeiten
- 100% Lösung
- ANALYTISCH / minterfragend
- selbst reflektiert / sensibel

**Zeitmanagement**

- kommt pünktlich vorbereitet an Meetings
- Plan, Struktur
- Vorausschauend
- hält Deadlines ein
- Zeitverlust durch Detailarbeit
- Verpasst die Pause

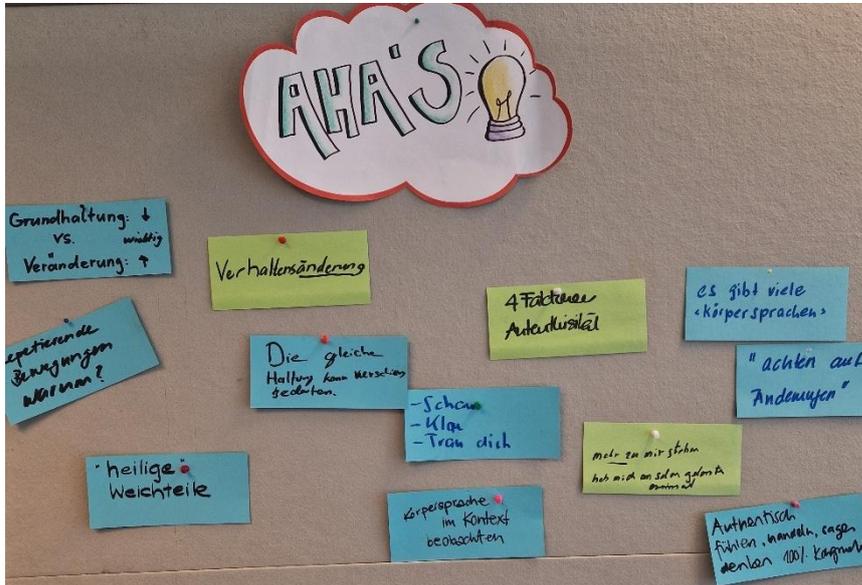


# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

H1 Michael Marti

## Rhetorik und Körpersprache – Auftrittskompetenz und Wirkung als Kursleitung



I1 Beatrice Renfer

## Wenn nett sein alleine nichts bringt

Ich bin nicht nur nett, ich bin auch klar und konsequent.

K1 Christian Eggenberger

## Die Kraft der Pause – Reden, Lehrveranstaltungen und Kommunikation bereichern

- Pausen-Varianten entdecken und wahrnehmen, im Ausbilder-Beruf und privat (im Gespräch, in Auftritten, Reden, in Lehrsequenzen, Sport)
- Diese wertvollen Quellen für Reflexion und Regeneration nutzen
- Sich und anderen: Raum geben und nehmen

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

L1 Karin Weber

## Das resiliente Team – so bleibt mein Team in stürmischen Zeiten widerstandsfähig

### Resilienz

↓ Individuum

↓ Team

Es kommt nicht darauf an wie wild der Fluss ist, sondern darauf, wer mitrudert.

### Lernziele

Die Teilnehmenden

- ▶ beschreiben in eigenen Worten, was Resilienz im Team bedeutet
- ▶ nennen die 8 Felder der Team-Resilienz selbstständig und ohne Hilfsmittel
- ▶ zählen 3 Methoden auf, die Resilienz im Team fördern

### Check-In

Mein Name ist ...

Das läuft in meinem Team wunderbar oder

Das schätze ich an meinem Arbeitgeber, meinen Kollegen / Kolleginnen

### Das versteht sich unter einem resilienten Team

Vertrauen, Verlässlichkeit

vielseitige Ressourcen um Herausforderungen gut zu meistern

miteinander in die gleiche Richtung auch wenn es schwierig ist / scheint

Offenheit für Neues      transparente Kommunikation

sichere Sicher fühlen      Hilfsbereitschaft

Wertschätzung      gegenseitige Unterstützung

Ehrlichkeit

### Das versteht sich unter einem resilienten Team

- Gleiches Ziel
- Unterstützung
- Umgang untereinander
- Konstruktive Kritik (Lösungsorientiert)
- Flexibilität
- Positiv
- Führung als Teil des Teams (Chef)

### Team-Pad

- Lösungs-fokussiert**: Problem lösbar, Fokus auf die Lösung
- Wert-haltend**: lässt nicht mehr eine Meinung zu, sein eigenes bleibt, die Meinungen der Anderen anzuhören
- Lernfreudig**: Gelassen und ruhig, aber auch bei Änderungen
- Koordiniert**: Die rechte Hand weiß was die linke Hand macht.
- Verlässlich**
- Voraus-schauend**: Markt und Politik beobachten
- Achtsam**: auf die eigenen sowie die Ressourcen im Team achten
- Team-orientiert**: Ideen untereinander austauschen, Team abglocken
- Termin- und Anmachungen einhalten**

© Resilienz Zentrum Schweiz

### Wertschätzend + vorausschauend

im Team

#### Erkennungszeichen

- Positives Verhalten
- alle Meinungen akzeptieren
- Strategien für mögliche Herausforderungen
- Zeit für Gegenüber
- zuhören - aktives Ohr
- Fehlerkultur
- gegenseitiges Vertrauen

#### Fördermassnahmen

- Komplimenten-Dusche
- fixer Austausch
- Zukunftswerkstatt
- offene Kommunikation

### Achtsam + Lernfreudig

im Team

#### Erkennungszeichen

- Neugier
- Interesse
- Fragen
- Empathie
- Offenheit
- Wille / Motivation
- Bewusst / physisch
- Zeit

#### Fördermassnahmen

- Zeit geben
- Interne Werbung
- gute Umgebung schaffen
- Vorleben
- Bedürfnisorientiertes Angebot
- Stärken stärken

### Teamorientiert + Koordiniert

im Team

#### Erkennungszeichen

- REGELMÄSSIGE ABSPRACHE / KONTAKT
- FLEXIBILITÄT
- PROJEKTPLAN / STÄRKEN SCHNELL EINSETZEN
- GEMEINSAMTE BETRIEBLICHKEIT

#### Fördermassnahmen

- TEAM MEETINGS KOMMUNIKATIONSTRAINING
- SELBSTDIREKTIERTES #BETRIEBLICHES
- GEGENSEITIGES BEWERTEN (TEAM)

### Lösungsfokussiert + verlässlich

im Team

#### Erkennungszeichen

- Vorausschauend
- Urverständnis
- Keine Analyse

#### Fördermassnahmen

- Problemorientiert
- Vorbildfunktion
- Feedback / Selbstbild
- Problem analysieren

### Energieflüssig

Solution-Wahl

Reiz Reaktion

Perspektivwechsel

Erzeugerkoffer

Schätze in meinem Netzwerk / Team

Teamerfolge feiern

Timeline

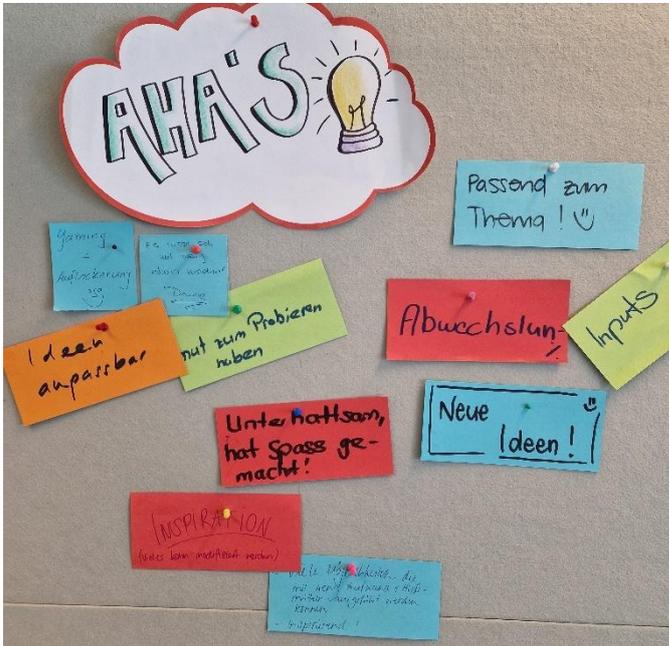
# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

---

M1 Michael Marti

## Motivation durch Interaktion – Spielerische Aktivitäten für Ihr Seminar



N1 Beatrice Renfer

## Lego Serious Play®: Das Kreativitätstool in der Ausbildung

- Lego macht Spass.
- Mutig und kreativ sein.

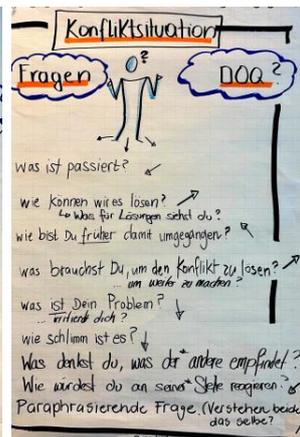
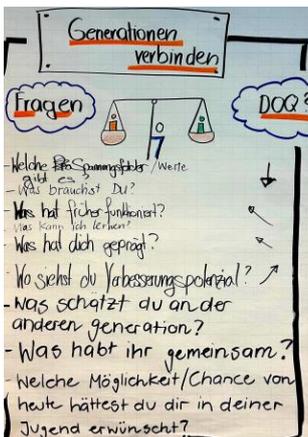
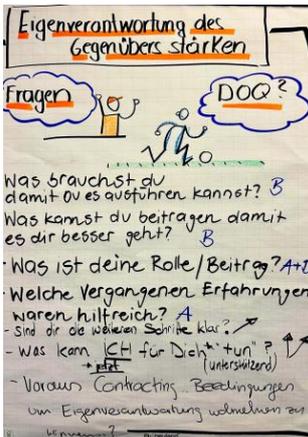
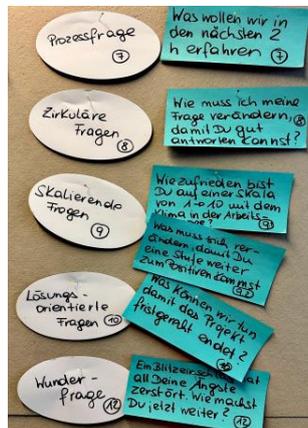
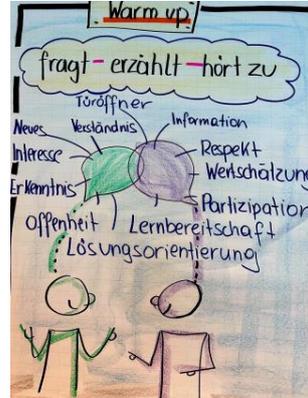
O1 Christian Eggenberger

## Ausstrahlung – Auftritt – Ausdruck: Einfacher, direkter und emotionaler reden und präsentieren

- Wir sind das Werkzeug zum Wirken
- Offen, selbstbewusst und authentisch auftreten, Schwächen sind in Ordnung
- Bewusst in (Augen-) Kontakt treten und bleiben
- Mit Schwung, Energie und Begeisterung agieren, Gelegenheiten zum Auftritt nutzen

P1 Karin Weber

## Meine Lieblingsfrage – Mit den richtigen Fragen führen



# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

R1 Michael Marti

## Burnout – Die eigene Balance finden



A2 Raffaele Sciortino

## Power Warm-ups – Smartphone und Tablet als multimediale Spielkiste zur Auflockerung im Unterricht

- Grosse Vielfalt an Tools, man könnte sich drin verlieren!
- So viele coole Spiele und Ideen...VIELEN DANK!!
- viel Neues kennen gelernt - vielen Dank.
- Die Vielfalt an Tools und Möglichkeiten, welche man je nach Zielgruppe und Situation klug einsetzen kann, waren inspirierend. Grosses Dankeschön an dich Raffaele!
- Aus der unzähligen Auswahl, sich auf einige wenige beschränken.
- Gute Auswahl an Tools welche ich noch nicht kannte erspart Zeit beim selber suchen. DANKE!
- für mich war es sehr hilfreich, dass du Tools für jegliche Unterrichte/Zielgruppen vorgestellt hast. Du hast mich direkt inspiriert, viele dieser Tools auszuprobieren. Vielen herzlichen Dank!

B2 Vanessa Bigler

## Innere Haltung, äussere Wirkung – Wie wirke ich auf andere?

- Körperhaltung.
- Authentizität.
- Rollenbewusstsein.
- aus der Rolle stärkend reagieren.
- die innere Haltung ist mit einer positiven Grundhaltung steuerbar (3 Sachen am Morgen).

C2 Anna Maria Enk

## Zeit managen – mich managen

- Modelle miteinander verbinden.
- Menschen sind unterschiedlich.
- Agil arbeiten.
- Das Wichtige nicht über dem Dringenden schleifen lassen.

**D2** Serge Grünwald

## **Next-Level-Seminare: Wie KI PowerPoint und Lernvideos verändert**

Sie gehen mit dem Wissen, den Fähigkeiten und den passenden KI-Tools nach Hause, um Ihre Seminare kreativer, effizienter und wirkungsvoller zu gestalten und dabei die Möglichkeiten und Grenzen dieser Technologien souverän zu nutzen.

**E2** Raffaele Sciortino

## **Wie geht eigentlich Podcast?**

- Viele Ideen erhalten, herzlichen DANK! :)
- Schnell und einfach den ersten Podcast erstellt.
- Danke für die Interessanten Inputs, ich werde dies gerne ausprobieren!
- Als Neuling auf dem Gebiet bin ich überrascht, wie einfach und schnell sich ein Podcast erstellen lässt. Danke fürs Erleuchten!
- Eine super Einführung und Übersicht.
- Mut ein Podcast zu erstellen.
- Vieles neu aktiviert; möchte aber alles nochmals in Ruhe zuhause anschauen ... und dann kann sich hoffentlich etwas daraus entwickeln.
- Notebook LM werde ich ausprobieren, herzlichen Dank war inspirierend.
- Viele gute grundlegende und wichtige Tipps für die Erstellung eines eigenen qualitativ hochwertigen Podcast.
- Super wertvolle Inputs, konkrete Idee für Umsetzung erhalten.
- Viele Möglichkeiten- einfach bis aufwendig, für jedes Anwenderniveau etwas dabei.

**F2** Vanessa Bigler

## **Selbstvertrauen stärken – Die Kraft des mentalen Trainings**

- Ressourcenbaum.
- Visualisieren und nicht nur überlegen.
- «lo wachsä».
- Stärken bewusst machen und das immer wieder.
- Selbstreflexion.

**G2** Anna Maria Enk

## **Feedback geben – mehr als eine Ich-Botschaft**

- Klarheit vor Schönheit.
- Kurz.
- „Bitte“ bedeutet nicht immer, dass es eine Bitte ist.
- Wo das Herz verschlossen ist, hat der Verstand keinen Zutritt.

**H2** Serge Grünwald

## **Die Grundlagen der Positiven Psychologie**

Sie wissen nun, wie Sie die Erkenntnisse der Positiven Psychologie gezielt einsetzen, um Ihre Haltung zu stärken, Optimismus und Zuversicht zu fördern und Ihre Stärken wirksam in Ihrem Alltag und in der Erwachsenenbildung einzubringen.

**I2** Raffaele Sciortino

## **KI-Methoden für Seminare – Interaktive Tools mit ChatGPT**

- Immer wieder spannend und wir sind erst am Anfang.
- Kreativ sein mit den Prompts.
- Danke für die vielen Inputs, hab vieles auszuprobieren.
- Die Vielfältigkeit von KI.
- Eine Technik der fast unbegrenzten Möglichkeiten.
- Lehrreich & weiter ausprobieren.
- Der Kopf raucht ein bisschen. Trotzdem herzlichen Dank.
- Spannend, erste spannende Übungen.
- Immense kreative Möglichkeiten.
- Sehr spannender Austausch in der Gruppe und die Erfahrungen der Andern.
- Gewisse Ratlosigkeit.
- Spitze des Eisbergs, wir stehen am Anfang unendlicher Kreativität, wenn positiv genutzt.

**K2** Anthony Wernli

## **Mobbing – die subtile Art des Konflikts: Prävention und Lösungsansätze**

Als Führungskraft eine Kultur entwickeln, welche Werte gesteuert ist, und Mobbing im Ansatz bereits erstickt.

**L2** Sabine Gilgen-Jerjen

## **Generation Alpha: Frischer Wind oder Herausforderung?**

- Orientierung und Struktur ist gewünscht.
- Einfluss Helikopter Eltern.
- Verschmelzen von digitaler und realer Welt.
- Freizeit ist sehr wichtig.
- Transparent und klar kommunizieren.
- Grenzen aufzeigen.

**M2** Serge Grünwald

## **Storytelling in Action: Praxis-Modelle für Erwachsenenbildner und Trainer**

Sie wissen nun, wie Sie Storytelling gezielt einsetzen, um Ihre Teilnehmenden emotional zu erreichen, Inhalte nachhaltig zu verankern und Ihre Schulungen wirkungsvoller und inspirierender zu gestalten.

**N2** Raffaele Sciortino

## **Webinare als Booster für Ihre Trainings**

- Wichtigkeit der Vorbereitung betreffend Setting & Kursablauf.
- Technik-Checkliste", Technik-Setting: Gut vorbereitet sein mit der Checkliste.
- Konnte mein Rucksack mit Tipps und Tricks füllen. Herzlichen Dank :)
- Unterrichtsmethode (via Padlet und direkt Vorzeigen verschied. Tools)!
- Danke für diese Update immer spannend was es neues gibt und wie du und die Technik sich weiterentwickeln.

**O2** Anthony Wernli

## **Führungstool «Persönlichkeit» – an der Aufgabe wachsen und weiterkommen**

Was wir als Menschen mitbekommen haben, reicht nicht die Führungsverantwortung!  
Persönlichkeitsentwicklung ist der Schlüssel zur kompetenten Führungskraft.

**P2** Sabine Gilgen-Jerjen

## **Fehler machen? Unbedingt! – Wie wir aus Fehlern wachsen**

- Fehler passen, Fehler sind menschlich.
- Fehler ja, aber wie?
- Fehler tragen ein Schatz in sich.
- Es gibt keine Fehler, nur Erfahrungen.
- Lernkultur statt Fehler Kultur.

**R2** Serge Grünwald

## **Die Grundlagen der Emotionalen Intelligenz**

Sie wissen nun, wie bedeutend Emotionale Intelligenz für Ihren persönlichen und beruflichen Erfolg ist und wie Sie dieses Wissen nutzen können, um Beziehungen bewusster zu gestalten, Herausforderungen souveräner zu meistern und Ihr eigenes Potenzial gezielt zu entfalten.