

Lernprozesse digital unterstützen – eine Übersicht digitaler Applikationen für Auszubildende

Eine sehr gute Übersicht über die zurzeit meist genutzten Applikationen zeigt das [Padagogy Rad V4.1](#) von [Allan Carrington](#). Es ist durch das [SAMR Modell](#) gut strukturiert und umfassend dargestellt. Persönlich gefällt mir die Integration der Taxonomiestufen nach Bloom. Die Einsatzmöglichkeiten von Applikationen im Unterricht und Training sind sehr vielfältig und interessant. Dies zeigt das Padagogy Rad eindrücklich auf.

Auswahlkriterien der App

Kriterien des Verstehens
Verstehen: Apps, die der Phase des „Verstehens“ zuzuordnen sind, ermöglichen Studierenden Ideen oder Konzepte zu erklären. Bei Apps des Verstehens geht es nicht um die Auswahl einer „richtigen“ Antwort, sondern diese stellen Studierenden ein offenes Format bereit, um Inhalte zusammenzufassen und Single- oder Multiple-Choice-Wiederholungen.

Kriterien des Erinnerns
Erinnern: Apps, die der Phase des „Erinnerns“ zuzuordnen sind, verbessern die Fähigkeit des Anwenders, Begriffe zu definieren, Fakten zu erkennen und Informationen zu ermitteln und abzurufen. Viele „Bildungsapps“ fallen in die „Erinnernsphase“ des Lernprozesses. Sie verlangen von den Anwendern eine Antwort auf eine Liste auszuwählen, Übereinstimmungen zu finden und Inhalte in eine Reihenfolge zu bringen.

Kriterien des Anwenden
Anwenden: Mit Apps, die der Phase des „Anwendens“ zuzuordnen sind, können Studierende zeigen, dass sie in der Lage sind, erlernte Vorgänge oder Methoden anzuwenden. Sie haben außerdem die Fähigkeit hervor, Konzepte in bisher unbekannten Kontexten anzuwenden.

Kriterien des Analysierens
Analysieren: Apps, die der Phase des „Analysierens“ zuzuordnen sind, verbessern die Fähigkeit des Anwenders zwischen relevanten und irrelevanten Informationen zu unterscheiden, Beziehungen festzustellen und die Gliederung von Inhalten zu erkennen.

Kriterien des Bewertens
Bewerten: Apps, die der Phase des „Bewertens“ zuzuordnen sind, verbessern die Fähigkeit des Anwenders, auf Basis von selbst festgelegten Kriterien oder externen Quellen Materialien oder Methoden zu beurteilen. Sie unterstützen Studierende dabei, die Glaubwürdigkeit, Richtigkeit, Qualität und Effektivität von Inhalten zu bewerten und fundierte Urteile zu treffen.

Kriterien des Gestaltens
Gestalten: Apps, die der Phase des „Gestaltens“ zuzuordnen sind, ermöglichen Studierenden Ideen zu entwickeln, Pläne zu erarbeiten und Produkte herzustellen.

Das Padagogy Rad in deiner Muttersprache: 2016 Übersetzung in 21 Sprachen geplant. Für die neuesten Übersetzungen, siehe <http://tinyurl.com/LMSimulations>

Das Padagogy Rad V4.1

<http://tinyurl.com/posterV4GER>

Wann das Padagogy Rad optimal nutzt
Nutz es als Orientierungspunkt um den Einsatz neuer Medien in deinem Unterricht an der Vorbereitung bis zur Durchführung zu reflektieren. Alle Elemente geben vorwärts über:

Ziel der Aktivitäten: Dies ist der Kern der Unterrichtsplanung. Festlegen der Aktivitäten, Vorbereitung und Durchführung. Frage dich, welche Entwicklung Absichten nach deiner Lernplanung vorliegen haben werden und diese andere als du erfordern werden. Frage dich wie all diese Handlungen zur Unterstützung dieser Ergebnisse und Fähigkeiten beitragen.

Vorgabe der Methoden: Das übergeordnete Frage ist wie dem Unterricht die Autonomie, Kompetenz und Selbstbestimmung der Lerner fördert.

Kategorie der Bloom'schen Taxonomie: Dies hilft bei der Entwicklung konkreter Aufgaben. Versuche ermitteln zu lassen, auf welcher Ebene zu ermitteln, sich durch selbst technologische Unterstützung lösen.

Kategorie der Technologie: Wie kann das Gerät mehr Nutzen als technologische Unterstützung? Die Apps dienen als Orientierung, welche nach Aktivität und Kontext mehrere in einer Unterrichtsplanung. Das SAMR-Kategorie: Wie wird die gewünschte Technologie genutzt?

Danke an Julia Biedermann, die mich auf die Idee mit dem Zentrum gebracht. Tobias ist Lehrer und arbeitet für das Landesinstitut für Schulentwicklung in Baden-Württemberg (LIS).

Allan Carrington

Übersetzung von Prof. Dr. Volkmar Langer, Präsident, College Wessertal HSW, University of Applied Sciences, Am Stockhof 2, D-31765 Hameln Deutschland und Tobias Rodemerk, Landesinstitut für Schulentwicklung (LIS) Baden-Württemberg, Tobias und Volkmar berichten über das Padagogy Wheel in ihrem Blog: <http://www.hs-wessertal.de/learningblog/>

[HSW-Learningblog: tinyurl.com/padwheeDE](http://www.hs-wessertal.de/learningblog/)
[Integrate to Learn: integrate2learn.com](http://www.hs-wessertal.de/learningblog/)

Vom Wissen intellektueller Größen der Vergangenheit profitieren
Dieses „Economy Wheel“ von Allan Carrington ist erstein auf der Webseite von F. Bilal-Bergmann-Webseite www.fbilal-bergmann.com/ entwickelt, die sich auf die Anpassung von Kaffee und Anderson (2001) Adaptation (1956) bezog. Die Idee, das „Rad“ mit Modifizieren im Padagogymodell weiterzuentwickeln, ist Spezialität für das Pad, bereit – bezüglich V2.0 und V3.0 – auf der Kreativität von Kathy Schrock auf ihrer Webseite www.kathyschrock.com/. Bezüglich der größeren Überarbeitung der V4.0 bedanke ich mich bei dem Team von ADE, die die Webseite <http://www.ade.com.au/> entwickelt haben.

Entwickelt von Allan Carrington Designing Outcomes Adelaide SA E-Mail: allan@designingoutcomes.net English V4.0 veröffentlicht 01/03/15 German V4.0 veröffentlicht 01/05/15

Das „Padagogy Wheel“ von Allan Carrington ist lizenziert unter der [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Basierend auf seiner Ausführungen auf <http://tinyurl.com/learnmore>

Quelle: Padagogy Rad V4.1 German - <https://designingoutcomes.com/>

Meine persönlichen Empfehlungen

- [Padlet](#) – ein interaktives Whiteboard für die Nutzung in kollaborativen Lernsettings.
- [Prezi](#) – Präsentationen die begeistern. Schnell aufgebaut, interaktiv und fließend.
- [Book Creator](#) – digitale Lernunterlagen erstellen und als EPUB exportieren.

Viel Spaß beim Entdecken und ausprobieren!