

Take Home Messages

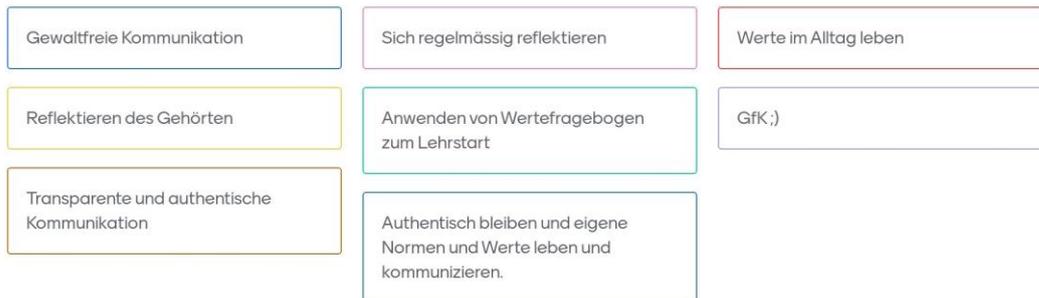
Ausbilder-Akademie 2021

A1 Alessandra Coduri-Scherrer

Kongruentes Auftreten – Meine Werte erlebbar machen

Womit möchtest du nun am Ball bleiben?

Mentimeter



8

Was nimmst du aus diesem Workshop mit?

Mentimeter



13

F1 Alessandra Coduri-Scherrer

Resilienz – Was uns stark macht im Umgang mit Herausforderungen

- Veränderungen sind Meilensteine
- Optimismus, Gelassenheit
- Resilienz ist ein wichtiges und auch komplexes Thema im Leben
- Spannende Inputs rund um das Thema
- Bewusstsein und Auswerten der persönlichen Risiko- und Schutzfaktoren
- Gleichgewicht
- Guter Austausch
- Eigene Ressourcen wertschätzen und pflegen
- Ressourcenrad
- Resilienz in eigenen Kursen integrieren

H1 Nicole Erni

Scribble Video – Im Handumdrehen ein Erklärvideo erstellt

- Danke für die tollen Tipps. War sehr inspirierend
- Man merkt deine Faszination – das ist toll :-)
- Spannende Inputs
- Scribbles generell
- Praxisanwendung mit div. APP

I1 Reto Wambach

Digitalisierte Arbeitswelt – Die nötigen Kompetenzen fördern und fordern

- Haltung: Hinter den Lernenden stehen, statt vor der Klasse
- Verbindlichkeiten strikt einfordern (klare Aufträge kontrollieren)
- Genügend Zeit für die Vorbereitung von virtuellen Einheiten einplanen
- APPs, Games etc. sind und bleiben Hilfsmittel
- «Die Zukunft bleibt menschlich» – Bedürfnisse beachten

K1 Gianni Assetta

Storytelling – Mit Geschichten im Unterricht begeistern

Storytelling / Zutaten für gute Geschichten



1. Held, Heldin oder Helden:



Das Publikum / die Adressaten müssen sich mit ihnen identifizieren können

Ziel(e):



Grund, Gründe oder Absichten avisieren; was will ich bezwecken, erreichen?

Konflikt / Hürden:



Widerstände einbauen, die daran hindern das Ziel oder die Ziele zu erreichen!

Dramaturgie / Orientierung:



Wer Was Wie Wozu Wann Wo?

1. Ausgangslage / Anfangssituation
2. Komplikationen
3. Auf- oder Erlösung

L1 Vanessa Bigler

Visualisieren mit Cartoons – leicht gemacht

- Mut und Freude am Zeichnen
- Mutig ausprobieren
- Schatten, Proportionen, Tipps
- Unperfekt = Perfekt
- Cartoons zeichnen macht Freude

M1 Nicole Erni

Mit iMovie coole Schulungsfilme und Trailer erstellen

- Toller Einblick erhalten
- Einblicke in diverse Apple-Produkte
- Unterschied zwischen Trailer und Film
- Die verschiedenen Phasen vom Drehbuch
- Freue mich auf meinen ersten eigenen Film

N1 Giuseppa Guerreri-Settegrana

Entdeckendes Lernen – Die Verantwortung für das Lernen zurückgeben

- Überraschender spielerischer Einstieg
- Neugierde und Motivation wecken. Durch das eigene Entdecken erfolgreich lernen
- Anhand des Beispiels «die Reise einer Jeans» sehr anschaulich und praxisnah umgesetzt. Reger Austausch zu möglichen Ideen für die Umsetzung von Entdeckendem Lernen im Unterricht.

O1 Sascha Kläy

Gamification: So macht Lernen noch mehr Spass

- Hab ein Auge auf die unterschiedlichen Spielertypen. Spieldynamik entsteht dadurch, dass die vier Spielertypen in einem Gleichgewicht im Spiel vorhanden sind.

P1 Vanesa Bigler

Super Brain – Meine Konzentration im Berufsalltag mit gezielten Übungen steigern

- Übungen im Alltag einbauen
- Training lohnt sich
- Einfache Übungen für den Alltag
- Eigenes Repertoire an Übungen erarbeiten, beim Lehrstart einbauen
- Leicht machbar – Erfolg schnell sichtbar – üben, üben, üben

R1 Claudio Weiss

Mehr Aufträge als Trainer und Coach – So werden Sie von begeisterten Kunden empfohlen

- Nur begeisterte Kundinnen und Kunden empfehlen Sie weiter
- Kundenbegeisterung im Kleinen: Kreative Ideen mit wenig Aufwand umsetzbar
- Online-Bewertungen werden immer wichtiger
- Bildungsanbieter mit guten Bewertungen können die Interessentenanfragen um bis zu 30 % steigern
- Erfolgsstories als Kompetenzbeweise sind wichtige Vertrauensbeweise

A2 Cristian Moro

Wenn «Ich denke» und «Ich glaube» nicht weiterhelfen: 13 Modelle und Theorien als Unterstützung im Bildungsalltag

- Mit Modellen und Theorien argumentieren
- Objektivität vorleben
- Entscheidungsgrundlagen liefern
- Struktur in den Gedanken hineinbringen
- Verantwortung für die Entscheidungen zurückgeben

B2 Marion Alt

Konfliktprävention und -bearbeitung – Absicht und Wirkung trennen

- Fragen gestellt zu bekommen ist hilfreich und bewirkt mehr, als wenn man sich die gleichen Fragen selbst stellt, denn Antworten laut auszusprechen hilft, zu ordnen.
- Visualisieren unterstützt den Frageprozess

C2 Beatrice Sutter

Widerstand in Gruppen ist normal – aber was mache ich damit?

- Bin gestärkt, dass jede Veränderung zu Widerstand führen kann
- Mir wurde bewusst, dass jeder Widerstand eine verschlüsselte Botschaft enthält
- Widerstand ist grundsätzlich positiv
- Mir wurde bewusst, dass mein Leben von Widerstand geprägt ist

D2 Raffaele Sciortino

Körpersprache – Die Zunge kann lügen, der Körper nie

The screenshot shows a poll interface with the title "Was nimmst du mit?". The poll is active, as indicated by the "Activate" button. The poll results are displayed in a grid of response boxes. The responses include:

- ein Lächeln
- Bewusster auf meine Körpersprache achten und trainieren 🙋
- hat Spass gemacht
- Bewusst sein mir gegenüber, wie wirke ich auf andere
- Die 4 P's
- Trainieren
- Körpersprache ist entscheidend für eine gute Karriere
- Übung macht den Meister
- Gute Tipps!
- Haltung
- Freude
- Viele neue Tipps
- Ich kann sehr viel beeinflussen und steuern
- Gerade geerdete Stehen
- Stand & Schalentchnik
- werde mich vermehrt darauf achten
- Haltung
- Bewusstsein der Wirkung
- Ganz ganz viel und ne Schale 😊
- Finde deinen eigenen Stil

The poll interface also includes buttons for "Show responses", "Lock", "Clear responses", and "Full screen". A "Next" button is visible at the bottom right.

E2 Cristian Moro

Freundlichkeit verführt – Den modernen Knigge als Ausbilder/in virtuos einsetzen

- Freundlichkeit als Strategie
- Lernfördernde Umgebung damit ermöglichen
- Toleranz und Wertschätzung vorleben
- Freundlichkeit im Unterricht schützt alle Teilnehmenden
- Werte einfordern und vorleben

F2 Marion Alt

Die Kunst des Fragens – Kreative Fragen in Training und Coaching zielführend einsetzen

Konfliktbearbeitung ist komplex: hilfreich ist, die Arbeitsbeziehung der Parteien gut zu pflegen, Werte zu erfragen und «auf den Tisch» zu bringen, konsequent in der Umsetzung zu sein und die Erkenntnis, das auch schmerzliche Erfahrungen einen Gewinn für die persönliche Entwicklung sein können.

G2 Beatrice Sutter

Wenn Lernen schwierig wird – Meine neue Rolle als Lernberater/in und Lernbegleiter/in

- Ich will in Zukunft vermehrt mit Fragen unterwegs sein
- Die Rollenklärung wurde für mich ein wichtiger Lernaspekt
- Ich will gezielter Fragen stellen und in eine Prozesshaltung gehen
- Ich erhielt ein Impuls mich mit der Lernbegleitungsrolle weiterhin vertieft zu befassen

H2 Raffaele Sciortino

Poll Everywhere – Mit digitalen Umfragen Teilnehmende aktivieren

Wenn die Umfrage aktiv ist, antworten unter PollEv.com/raffaelescio865. RAFFAELESCIO865 an 079 807 15 49 simsen, um teilzunehmen

Visual settings
Activate
Show responses
Lock
Clear responses
Full screen

Was nimmst du mit aus dem heutigen Webinar?

“ Top, einfach und integrierbar in PPP ” “ Sehr angenehm instruiert ”

“ E guete ;) ” “ Ganz viele Tipps ”

“ Tolle Inputs Danke ” “ Super, nützliche Inputs/Tool ”

Next
Previous

Powered by Poll Everywhere

I2 Cristian Moro

Meine Aufgaben als Ausbilder/in – Souverän auf vielen Hochzeiten tanzen

- Rollen stärken und schützen
- Rollen verleihen uns Rechte und Pflichten
- Rollen ermöglichen uns abzugrenzen
- Sich der eigenen Rolle stets bewusst sein
- Rollen und Erwartungen klären

K2 Renata Bürki

Gezielte Rhythmisierung durch aktive Methoden

- Ausprobieren
- Mutig sein
- Auf Zielgruppe ausrichten
- Der Bewegung Raum geben
- Einsatz auf im digitalen Unterricht

L2 Christian Eggenberger

Ungeniert(er) sprechen – Stegreif bringt's!

- Motiviertes Vorbild sein mit Energie und Humor, auch etwas übertreiben ist erlaubt
- Zeit lassen für Start, atmen, Augenkontakt und Pausen, sprechdenken nützen
- Dramaturgie lebt dank Struktur und Spannungsbogen
- Bewusstsein für Körpersprache und Gesamtwirkung
- Hilfreichste Literatur: «So geht Stegreif!» von Thomas Skipwith

M2 Raffaele Sciortino

Power Warm-ups – Smartphone und Tablet als multimediale Spielkiste zur Auflockerung im Unterricht

- Tipps und Tricks erhalten
- Aktivierungsapps kennengelernt
- Zwei neue Tools für den Unterricht entnommen

N2 Cristian Moro

Als Verhaltenstrainer Leistung und Verhalten getrennt rückmelden: Die Chance, um Selbst- und Sozialkompetenzen zu stärken

- Messbare Ziele setzen: nach Mager oder mit der IPERKA Methoden
- Das Resultat besprechen und bewerten
- Leistung und Verhalten separat rückmelden
- Positive Punkte ebenfalls hervorheben
- Bei Veränderungswünsche immer eine Alternative vorschlagen

O2 Renata Bürki

Nachhaltige Lernzielkontrollen und Transfermethoden

- Auffrischen
- Gezielt einplanen
- LZK als Repetition
- Formative LZK in der Erwachsenenbildung
- Repertoire aufbauen

P2 Christian Eggenberger

Versiert am Flipchart – bildlich punkten

- Einfach eintauchen, tun, ausprobieren und «Fehler» erlauben
- Einsatz der Stifte und Farben
- Lesbare Schrift ist 50%
- Basiselemente vereinfachen Komplexes
- 3 Elemente für Flip-Gestaltung: Rahmen mit Symbol, Titel-Container
- Banderole (!), Bullet-Points, Menschenfiguren, Speedlines beleben dein Flip
- Empfehlung, weiter zu üben mit «BIKABLO» von Neuland

R2 Raffaele Sciortino

Digitale Lernzielkontrollen mit Quizlet durchführen

